**ÉVOLUTION DE LA FAMILLE FRANÇAISE**

****

1. JE ME POSE DES QUESTIONS

**Par groupe de 3 ou 4, répondez :**

* 1. **Selon vous, qu’est-ce qu’une famille ? En existe-t-il différents types/modèles ?**
  2. **Pensez-vous que les « modèles » de famille ont évolué en Espagne ? Pourquoi ?**

1. JE REGARDE LA VIDEO UNE PREMIÈRE FOIS
2. **Regarde la vidéo. Quel est le thème ?**

.

1. **Combien de périodes différentes sont présentées ? Quelles années représentent-elles ?**

.

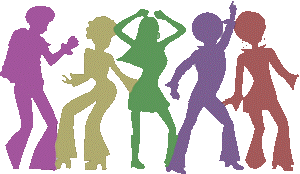
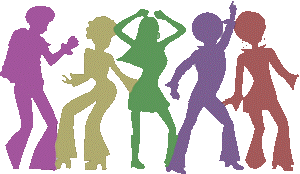
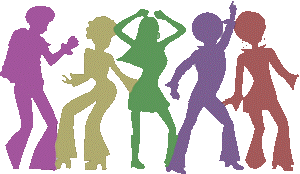
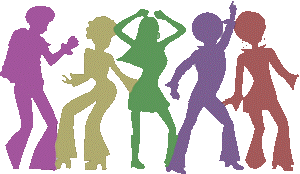
1. **Le modèle familial est-t-il le même pour chaque période ? Sinon, en quoi est-il différent ?**

.

.

1. **A votre avis, pourquoi le modèle familial français a-t-il évolué ?**

.



1. J’ÉCOUTE ET JE COMPRENDS
2. **La famille jusqu’aux années 50. Vrai/faux**
3. Les femmes ont beaucoup d’enfants.
4. Toutes les femmes ont maximum 3 enfants.
5. Les deux parents travaillent beaucoup.
6. Tous les membres de la famille habitent ensemble.
7. **Changements dans les années 60-70. Associe chaque élément à sa signification.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Une revendication | 1. Contrôler le nombre de naissances |
| 1. Une nouvelle ère | 1. L’augmentation rapide |
| 1. La montée en flèche | 1. Une demande, une exigence |
| 1. Maîtriser leur fécondité | 1. Une nouvelle époque |
| 1. La pilule | 1. Un moyen de contraception féminin |

1. **Retrouve l’image qui correspond à chacun des 3 symboles des années 60-70 :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Les fleurs 2. L’amour 3. Les pattes d’eph’ (pattes d’éléphant) |  |

1. **Qui sont les personnes qui composent la famille des années 70 ?**

.

1. **Dans les années 70, est-ce qu’il y a plus ou moins d’enfants qu’avant ? Comment expliquer ce changement ?**

.

.

1. **Quel membre de la famille a eu le plus d’influence sur l’évolution du modèle familial ? Pourquoi ?**

.

.

1. **Réécoute un extrait et complète les phrases en choisissant entre les deux propositions entre parenthèses :**

« Redéfinition dans les années ***(60 et 70 - 80 et 90)***, conséquence de l’augmentation du nombre des divorces*.* ***(33% - 25%)*** des couples mariés se séparent aujourd’hui en France. ***(16% - 13%)*** des familles sont dites ***(homoparentales - monoparentales)***. Mais pendant que le couple explose, les fratries ***(se recomposent – se reproposent)***. Vive "la famille-tribu" : chaque conjoint apporte ***(des - ses)*** enfants dans le foyer où ils restent de plus en plus tard. Le chômage est passé par là. Priés d’aider les enfants, les grands-parents redistribuent une part ***(de plus en plus – de moins en moins)*** importante leurs revenues. C’est l’avènement d’une nouvelle famille, unie par nécessité, pour résister à la crise. »

1. **Cherche la définition du mot « tribu ». Peux-tu expliquer l’expression « la famille-tribu » ? De quel type de modèle familial s’agit-il ?**

.

1. JE NOMME LES DIFFERÉNTS MODÈLES
2. **Comment s’appelle une famille où le parent vit seul avec son/ses enfant(s) ?**

.

1. **« Chaque conjoint apporte ses enfants dans le foyer ». Comment s’appelle ce type de famille ?**

.

1. **Lorsque les deux parents sont du même sexe, c’est une famille** …………………. **.**
2. J’ANALYSE LA SITUATION ACTUELLE
3. **Observe les deux graphiques suivants et explique la différence qui existe aujourd’hui entre les modèles de famille à Paris et en province.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Source : Insee, enquête Famille et Logements 2011*** | |

.

.

.

1. **En petits groupes :**
   1. **Faites une recherche sur l’évolution du modèle familial en Espagne.**
   2. **Proposez un ou plusieurs graphiques représentant l’actualité de la famille danoise. Vous pouvez également chercher les données sur le nombre de mariages, de divorces, d’enfants par personne…**
   3. **Regroupez toutes ces informations sur un document Powerpoint que vous pourrez présenter ensuite devant la classe.**